

## Fais-moi un signe !

Tout ce que vous avez toujours voulu savoir sur le **Makaton** « digest » sans jamais oser le demander...

### MAKATON : mode d'emploi

12 salariés d'HEVEA travaillant dans le secteur éducatif ont débuté la formation de Makaton qui se compose de 2 sessions de 3 jours.

Cette première « fournée » sera suivie d'une autre session au premier trimestre 2018. L'un des objectifs de ces stages étant d'établir une communication de base pour toutes les personnes accueillies.

**Le Makaton est un programme de langage unique en son genre qui peut être utilisé comme :**

- Un enseignement multi-modal et méthodique pour développer des compétences de communication, langage et de lecture.

Avec un vocabulaire de base très fonctionnel comme par exemple bonjour et merci (qui comprend 450 mots) et un vocabulaire complémentaire (qui comprend +de 7 000 mots) à destination des personnes souffrant de troubles de la communication.

- Ce vocabulaire est utilisé avec la parole, des signes et / ou des pictogrammes.

Le but étant de faciliter une communication correspondant aux besoins quotidiens et permettre d'élargir le champ du vocabulaire afin de répondre au mieux à des besoins individuels.

En résumé, le programme du Makaton a pour objectifs d'établir une communication de base, d'aider à la compréhension, de développer des compétences langagières, de faciliter la socialisation, de favoriser les échanges et les expériences de vie aussi « normales » que possible, enseigner les pré-requis en lecture et écriture en vue d'un apprentissage de la lecture.

*Un éducateur de l'Olivaie en stage Makaton.*

# Communication, relationnelle et digitale !



## Parler, s'écouter, s'entendre !

« Le groupe parole est une pratique de psychothérapie qui rassemble plusieurs personnes, patients, membres d'un personnel, généralement autour d'un thème prédéfini et afin de permettre l'expression de conflits, de souffrances et éventuellement de réflexions sur les moyens de les résoudre ».

*José Guimón, Béatrice Weber-Rouget, 2002*

Le groupe de parole au sein du Centre d'Adaptation à la Vie et au Travail a connu jusqu'à présent de nombreuses modifications (tant par sa forme que par son contenu). Il est aujourd'hui animé par la psychologue seule, qui, dans un temps imparti, les accompagne dans leurs questionnements, leurs souffrances et leurs émotions, par le biais de la parole. C'est un travail ciblé en premier point sur l'écoute, sur l'expression et la verbalisation des expériences au quotidien, des ressentis et des émotions, où la parole peut être posée, entendue et partagée, ceci dans le but d'un mieux-être psychologique.

Cette année je décide de m'appuyer sur un nouveau média qui est le photolangage afin de faciliter l'expression de la parole et de structurer davantage un espace d'échanges. De plus, l'utilisation d'un médiateur permet d'éponger l'excitation de la relation et de permettre dans un cadre plus serein, de parler de Soi et de l'Autre.

*Alice VERGEZ-ABADIE*

## Avoir les clés pour bien surfer !

Prévention des risques Internet, Smartphones, réseaux sociaux, mais encore ?

Peut-on dire à une horde d'Obélix de ne pas boire de potion magique ? On a beau y penser, ça fait quand même un peu peur !

Eh oui, les jeunes adultes des établissements de VPA95-HEVEA sont tous tombés dedans quand ils étaient petits ! Sans exception, à l'instar de tout le monde, ils sont équipés de **Smartphones**, véritables ordinateurs de poche personnels. Ils usent sans vergogne de **SMS**, de **Facebook**, d'**Instagram**, de **WhatsApp**, de **Snapchat**, de **Skype**, peut être même de **YouTube** et j'en passe et des meilleurs !

Mais oui, c'est possible ! Même avec des difficultés cognitives donnant lieu à leur reconnaissance de handicap, **l'utilisation des réseaux sociaux virtuels fait aujourd'hui partie du quotidien.**

D'ailleurs, si on se donne la peine d'aller voir d'un peu plus près ce qu'il se passe dans le « pays d'Alice », il est très facile d'obtenir une masse d'informations considérable ! Le plus souvent rien n'est protégé. C'est comme cela que j'ai appris que l'un d'entre eux voulait exercer le métier « d'architecte d'antérieur » ! Là c'est sympathique comme nouvelle, mais d'autres utilisent leur « mur Facebook » comme un véritable exutoire ! Il est arrivé qu'une des personnes accompagnées publie les raisons de son placement ASE. Et bien d'autres tombent dans **les pièges obscurs de la toile donnant lieu à des chantages abjects.**



**Face à cette réalité, il est important d'inclure un travail de prévention dans les actes éducatifs des établissements.**

Un des processus éducatifs classiques consiste à utiliser une autorité faisant tiers pour induire des usages ou comportement adapté. Comment ça vous ne comprenez pas ce que je veux dire ? Mais oui, lecteur, il est plus efficace de dire que la diététicienne préconise de manger des légumes plutôt que de le dire soi-même. Essayez, c'est presque magique ! Donc pour revenir à nos moutons, deux professionnels, Claire et Audrey, ont eu la charge de trouver des experts de la question.

**L'association destination multimédia (www.destinationmultimedia.com) a réalisé sa première intervention de prévention jeudi 5 octobre 2017.**

Les jeunes adultes accompagnés étaient au rendez-vous et bien attentifs à bon nombre d'actes de prévention. Les objectifs déclinés dans le partenariat portent sur les rencontres virtuelles, les réseaux sociaux, la protection de la vie privée, le cyber harcèlement, **les réflexes à avoir, apprendre à naviguer de façon prudente, ne pas nuire à autrui et enfin d'expliquer comment réagir lorsque l'on est victime.**

Déjà, à la fin de la première séance de deux heures, les échanges informels entre eux sont allés bon train. Les jeunes adultes comparent leurs expériences et commencent à construire leurs normes autour des axes de prévention. Bien entendu, comme pour la formation « sauveteur secouriste du travail », ce type d'intervention n'est valable que si elle est relayée par les professionnels auprès du public accueilli et renouvelée régulièrement. **Nous avons d'ores et déjà prévu deux interventions pour 2018.** Cela nous permettra d'évaluer l'impact de telles actions éducatives !

*Xavier DESSANE*